

EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA: 5 ANOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Gabriela Maria Souza Silva¹; Yasmin de Oliveira Aguiar¹; Vitória Lopes de Castro Silva¹;
Giovanna Martins e Soares¹; Maria Luiza Lemos Varonil Chaves¹; Fábio Henrique Souza
Aguiar¹; Giselle Lima de Freitas¹.

¹Universidade Federal de Minas Gerais

Belo Horizonte
2024

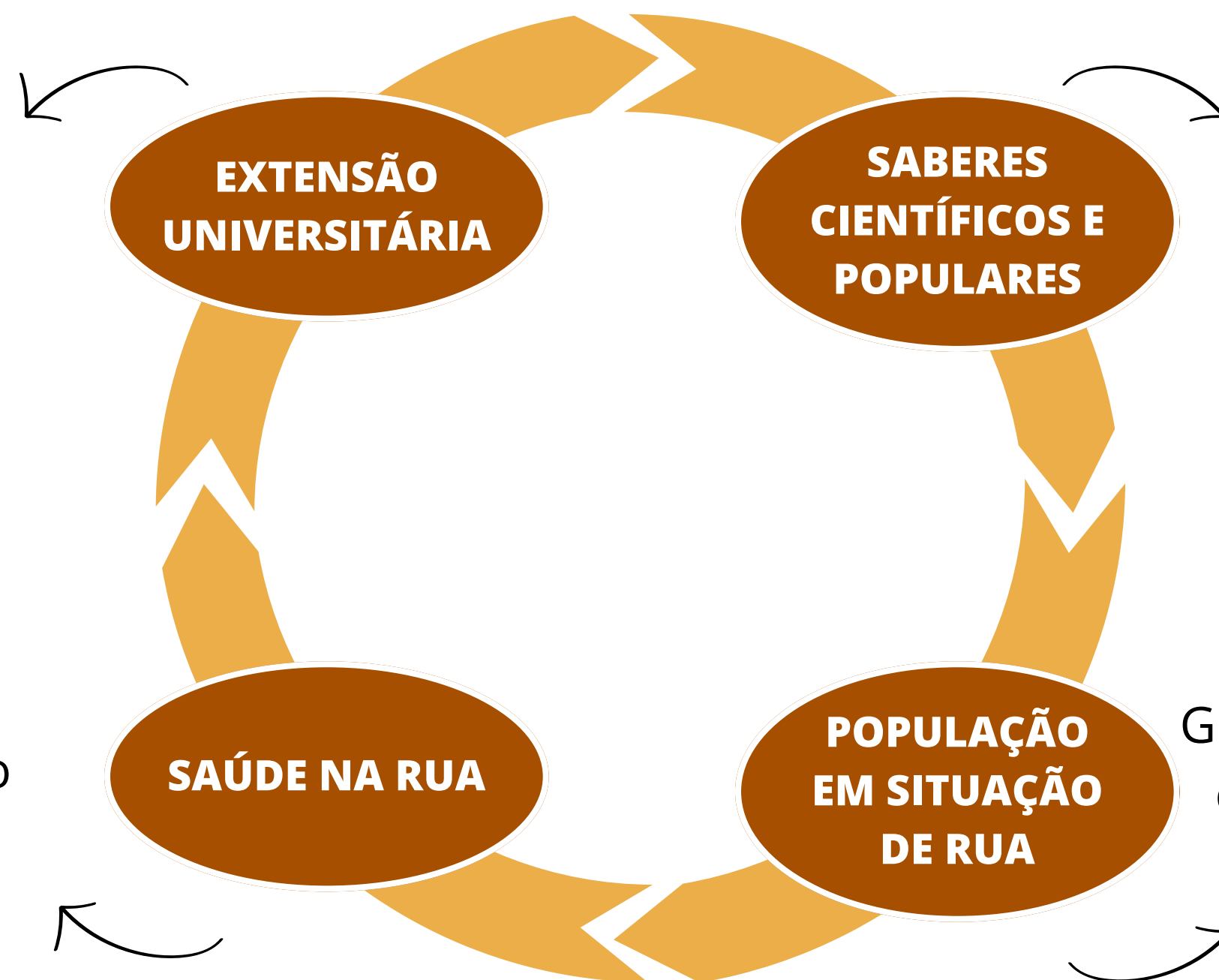


Semana do
Conhecimento
UFMG 2024
Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar





INTRODUÇÃO



Interlocução entre
universidade-
comunidade

Educação Popular

Aperfeiçoamento da
assistência, acolhimento
e educação em saúde

Grupo vulnerabilizado
com difícil acesso a
direitos básicos



OBJETIVO

Relatar as experiências de ações extensionistas de educação em saúde ao longo dos 5 anos do projeto Saúde na Rua.





METODOLOGIA

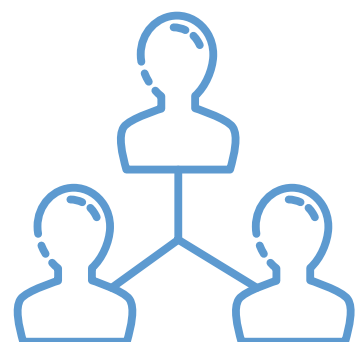
Cenário e Público

Centros Pop

Centros de Referência para a População em Situação de Rua da cidade de Belo Horizonte/MG

População em situação de rua

que frequentam os referidos serviços de assistência social.



Integrantes

Acadêmicos dos cursos de **Enfermagem** e **Nutrição da UFMG**, pós-graduandos e doutorandos em enfermagem, enfermeiros da prefeitura do município e uma professora da Escola de Enfermagem.



Desenvolvimento

Educação popular em saúde

Confecção de produtos

Parceria com a Prefeitura de Belo Horizonte

Quartas de Saúde

Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar





RESULTADOS

→ No período de 2019 a 2024:

116

AÇÕES DE
EXTENSÃO

1406

PÚBLICO
TOTAL

34 temáticas em saúde



→ Participantes:

- Predominância do sexo masculino;
- Aproximadamente 20 usuários por ação.



→ Desenvolvimento das ações:

Diagnóstico situacional	→	Demandas em saúde
Reuniões	→	Definição das temáticas
Educação Popular em Saúde	→	Participação popular e autonomia

Além de vacinação, avaliação odontológica e encaminhamentos para Rede de Atenção à Saúde.

→ Concretização dos objetivos:

↪ Reconhecimento e procura dos usuários e dos serviços aos discentes e docentes nas ações.

↪ Parcerias

- PBH de mãos dadas;
- Aluguel Solidário;
- Polos de Cidadania da UFMG;
- Rua de Direitos;
- Consultório na Rua;
- Ciências Médicas.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto Saúde na Rua, por meio da relação universidade-comunidade, permitiu:

- ↪ A aproximação dos discentes e docentes com a realidade da população em situação de rua;
- ↪ A construção de saberes;
- ↪ A reivindicação de equidade nos direitos básicos.







REFERÊNCIAS

AGAPITO, A. C. F. População em situação de rua: construção de ações educativas populares em saúde. **UNIFESP**, p. 9-99, São Paulo, 2023. Acesso em 20 ago 2024. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/items/837b5d44-2b5a-4059-89f3-a18482015>.

BRITO, C.; SILVA, L. N. DA. População em situação de rua: estigmas, preconceitos e estratégias de cuidado em saúde. **Ciência & saúde coletiva**, v. 27, n. 1, p. 151-160, 2022. DOI: 10.1590/1413-81232022271.19662021.

BRITO, H. R. DO N. G. et al. Extensão universitária e ensino em saúde: Impactos na formação discente e na comunidade. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 3, p. 29895-29918, 2021. DOI: 10.34117/bjdv7n3-622.

GRACIANO, G. F. et al. Promoção da Saúde para a População em Situação de Rua. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 12, n. 2, p. 167-177, 2021. DOI: 10.36661/2358-0399.2021v12i2.11566.

SANTANA, R. R. et al. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação e realidade**, v. 46, n. 2, 2021. DOI: 10.1590/2175-623698702.



AGRADECIMENTOS:



PROEX



**PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO**



Semana do
Conhecimento

UFMG 2024

Diversidade: conhecer,
preservar e restaurar